

# EDITORIAL

Apreciados lectores:

Una vez más la RPD acude a la cita puntual con sus lectores, con la satisfacción de poder presentar una magnífica relación de artículos que muestran el elevado nivel científico del campo de la psicología el deporte escrita en español. Pero por otra parte, hemos de lamentar el fallecimiento de una persona muy importante en el campo de la psicología del deporte de nivel mundial, Dietmar Samulsky, cuyo obituario se publica en este número.

Como novedad más destacada de la RPD, hemos de indicar que ha habido un cambio muy relevante en la política de publicación. A partir de este número, los manuscritos que sean aceptados para su publicación –iniciándose en el Volumen 22, Número 1– tendrán que cubrir en parte los gastos de publicación, edición y distribución de la revista. Lamentamos que en estos momentos de crisis económica en todos los niveles, se produzca este cambio, pero estamos seguros que los autores comprenderán la necesidad de garantizar la viabilidad de la revista en este momento realmente complicado para muchos aspectos de la vida científica. Como contrapartida, en la edición on-line de la revista se abrirá una nueva sección en la que se publicarán los artículos aceptados, sin que deban esperar a que se edite la revista clásicamente en papel, lo que aumentará indudablemente la visibilidad y disponibilidad de los artículos. Y, sobre todo, tratar de que la RPD tenga cada vez más calidad. En este sentido, debemos todos congratularnos del último Índice de Impacto InRECS (2011) en el que la RPD se halla en el 4º lugar del primer cuartil, con un FI de 1.216. Asimismo, el factor de Impacto JCR WoS correspondiente a 2011 ha recuperado el nivel de 2009 (0.543). Estos dos hechos seguramente serán de relevancia para todos los autores que han publicado e los últimos números de la RPD.

Estos refuerzos al trabajo de todas las personas que están en la revista, así como a los autores, los revisores y los lectores, nos hace comprometernos aún más en la mejora continua de la revista.

Este número se abre, como siempre, con la sección de artículos originales. En el primero de ellos –uno de cuyos autores fue, precisamente, Dietmar Samulsky- Noce, Matos Teixeira, Calábría Lopes, Samulski y Coelho de Souza estudian el estilo de liderazgo de los entrenadores de fútbol sala. En el siguiente artículo, Pozo, Cortés y Martín publican un estudio psicofisiológico sobre la conductancia de la piel en distintos tipos de deportes de precisión y deportes de equipo. El siguiente trabajo, de Méndez-Giménez, J.Fernández-Río, Cecchini y González, se ocupa de investigar la relación entre los perfiles motivacionales y sus efectos en la educación física, dentro del marco de la Teoría de la Autodeterminación. Dentro del campo de los deportes adaptados, de la Vega, Galán, Ruiz y Tejero son los autores de un estudio sobre los estados de ánimo precompetitivos y el rendimiento percibido en el deporte de boccia paralímpica. En el siguiente artículo, Pinto y Vázquez analizan la ansiedad estado competitiva, las estrategias de afrontamiento y el rendimiento en el golf amateur. A continuación, García y Hernández-Mendo analizan la aplicación de la teoría de la generalizabilidad a un análisis de tensiometría en ciclistas. En el siguiente trabajo, Vilanova y Puig nos presentan un estudio sobre las estrategias relativas a la compaginación de la carrera deportiva con la carrera académica para la futura inserción laboral de los deportistas. A continuación, Selva, Pallarès y González nos acercan a la conciliación a través del análisis de las mujeres deportistas. Y, por último en esta sección, Ramis, Torregrosa y Cruz llevan a cabo un análisis de la ansiedad competitiva en deportes de iniciación.

En la sección de Práctica Profesional, se nos presenta una intervención para la mejora del rendimiento mediante técnicas cognitivas, por parte de Díaz-Ocejo, Kuitunnen y Mora-Mérida.

La sección de Metodología inicia con el artículo de Andrade, Arce, de Francisco, Torrado y Garrido que nos presentan el análisis psicométrico de una versión breve del cuestionario POMS para deportistas adultos y para la población general. En el siguiente artículo, Usabiaga, Castellano, Blanco-Villaseñor y Casamichana estudian la aplicación –en la iniciación deportiva, de la Teoría de la Generalizabilidad en las primeras fases del método observacional. Finalmente, en esta sección, Serrano-Gómez, Rial, García-García, y Gambau presentan una escala para la evaluación de la calidad percibida en los clubes de golf, la QGOLF-9.

La sección de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud se abre con el análisis de un programa de intervención sobre el estrés percibido, la autoestima y el rendimiento en jóvenes pilotos de motociclismo, publicado por Mateo-March, Rodríguez-Pérez, Costa, Sánchez-Muñoz, Casimiro-Andújar y Zabala. El siguiente artículo, de Molero, Zagalaz-Sánchez y Cachón-Zagalaz es un estudio comparativo del autoconcepto físico a lo largo del ciclo vital. A continuación, Alonso, Rial y Rial nos presentan la evaluación de la calidad percibida de unos servicios deportivos universitarios. Seguidamente, se publica un análisis del clima motivacional, la competencia percibida, el compromiso y la ansiedad en clases obligatorias o no de educación física, cuyos autores son Coterón, Franco, Pérez-Tejero y Sampedro. El siguiente artículo, de Escartí, Gutiérrez y Pascual, se ocupa de analizar las estrategias de los profesores de educación física para enseñar responsabilidad personal y social a sus alumnos. Por último, en esta sección, Blázquez y Feu publican un estudio sobre el impacto que tienen las cartas de servicio sobre los empleados del área deportiva en diversos municipios extremeños.

## Ciencia y medallas en baloncesto. Science and medals in basketball

Sin lugar a dudas, el deporte del baloncesto en las dos últimas décadas es uno de los que mayor éxito está aportando al deporte español. No solo está aportando triunfos y medallas a nivel de selecciones nacionales, tanto absolutas como en categorías inferiores, tanto en masculino como en femenino, sino también a nivel de clubs. Es posible que el éxito deportivo, y, por ende, mediático, haya dado lugar a que el baloncesto sea un deporte de interés en el ámbito científico, pero también podría ser que la investigación rigurosa que se hace en nuestro país sobre este deporte, haya tenido parte de culpa en los éxitos de las últimas décadas.

La importancia del deporte del baloncesto en el ámbito de la investigación en las ciencias del deporte es claro, situándolo como deporte puntero en la investigación, tanto en España como a nivel internacional. En nuestro país no solo se leen tesis cuyo objeto de estudio es el baloncesto todos los años, sino que además el baloncesto es uno de los deportes destacados en la mayoría de congresos internacionales realizados en España, así como en los artículos de investigación de las revistas editadas en nuestro país. Pero además de todo esto el deporte del baloncesto es uno de los pocos que celebran congresos internacionales monotemáticos, y que genera redes temáticas de investigación (Red de investigación en Baloncesto, dirigida por el profesor David Cárdenas, de la Universidad de Granada). Es por ello, por lo que desde la Revista de Psicología del Deporte se haya apostado por la realización de un monográfico sobre el tema común del deporte del Baloncesto, que permita exponer el panorama actual de la investigación española y portuguesa en este deporte.

El presente monográfico, presenta un total de 26 trabajos de investigación cuyo denominador común es el estudio del baloncesto, y permite ver un amplio abanico de estudios que reflejan la situación actual del estudio de este deporte, a nivel nacional e internacional, que se resume en variabilidad. En concreto se tratan temas tan diversos como la preparación física, la iniciación deportiva, la gestión deportiva, el notational analysis, la formación de entrenadores, y la psicología del deporte. Participan más de 60 autores, de España, Portugal, Brasil, Grecia y Estados Unidos, de más de 40 instituciones, principalmente universitarias, pero también profesionales. De igual modo cabe destacar la variabilidad en el planteamiento metodológico utilizado, pues se aborda el estudio del baloncesto a través del uso de cuestionarios, hojas de observación, entrevistas, datos estadísticos, así como test físico, si bien el número de trabajos experimentales es muy inferior, en relación a los descriptivos o correlaciones. Finalmente cabe destacar que la muestra objeto de estudio, también ha sido muy variada, analizando tanto jugadores en etapas de formación, como jugadores de alto rendimiento deportivo, adultos no profesionales, entrenadores y aficionados, si bien el porcentaje de estudios en los que la muestra es masculina o masculina y femenina, es muy superior a los estudios en los que solo se analiza la mujer.