

DOSSIER

SITUACION ACTUAL DE LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE EN ESPAÑA (1.991)

S. de Diego*
C. Sagredo*

RESUMEN: Este artículo presenta un estudio sobre “la oferta y la demanda” de la Psicología del Deporte en España, llevado a cabo por SERSIDE, Servicios Psico-Deportivos y de Empresa y patrocinado por la Comisión de Alta Competición del Comité Olímpico Español. Los objetivos de la investigación fueron CONOCER: las características relevantes de la población de Psicólogos del Deporte en España, la formación universitaria en Psicología del Deporte, la demanda de las Federaciones Olímpicas, la participación del Colegio Oficial de Psicólogos, el Asociacionismo en Psicología del Deporte y CREAR un Fichero Técnico de los Psicólogos del Deporte en España(1991).

ABSTRACT: This article presents a study about the “demand and supply” of Sport Psychology in Spain carried on by SERSIDE, Sports and Business Services, and sponsored by the High Competition Commission of the Spanish Olympic Committee. The objectives of the research were TO KNOW: the main features of Sport Psychologists population in Spain, the University training in Sport Psychology, the demand of the Olympic Federations, the participation of the Official College of Psychologists, the Associationism in Sport Psychology and TO CREATE a technical file of the Sport Psychologists in Spain (1991).

*Miembros de SERSIDE, Consultora en Servicios Psico-Deportivos
Dirección: SERSIDE. C/ Alcalá, 161, 7º, izq. 28009 Madrid.

SERSIDE agradece el apoyo de la Comisión de Alta Competición del Comité Olímpico Español, así como la colaboración de Joan Riera, Presidente de la FAPD, los Presidentes de las Asociaciones de Psicología del Deporte, Presidentes de los Colegios y Delegaciones Oficiales de Psicólogos, Decanos de las Facultades de Psicología, Directores de I.N.E.F. y Secretarios de las Federaciones Olímpicas que, junto con los Psicólogos del Deporte que han colaborado en este estudio, lo han hecho posible.

El interés, por parte del Comité Olímpico Español para la realización de este estudio, surge al organizar en 1990 el Seminario Internacional de Psicología del Deporte para Entrenadores, coordinado conjuntamente por el Comité Olímpico Español y SERSIDE -Consultora privada que trabaja en el ámbito de la Psicología del Deporte-.

De hecho, el presente estudio pretende responder a aspectos planteados por la Comisión de Alta Competición del C.O.E. sobre la población de Psicólogos del Deporte que actualmente desempeñan su labor profesional en España. El objetivo que se persigue con el estudio es doble: por un lado CONOCER las características relevantes de la población de los Psicólogos del Deporte (P.D.) españoles, su formación en la Universidad, la demanda de las Federaciones Olímpicas, la participación del Colegio Oficial de Psicólogos, su Asociacionismo en torno a la Psicología del Deporte; y por otro lado CREAR un "Fichero o Listado Técnico" a modo de Who's Who de los P.D. en España, hasta 1991 (el estudio se desarrolló entre los meses de Noviembre de 1990 y Julio de 1991).

La recogida de la información se realizó a través de tres vías diferentes: cuestionarios por correo (*mailing*), entrevistas personales con visitas a centros y llamadas telefónicas estructuradas. Dependiendo de la población a la que iba dirigida el estudio, se elaboraron diferentes cuestionarios para la recogida de la información. Así, se preparó una encuesta diferente para las Facultades de Psicología, para los INEF, para los Colegios Oficiales de Psicólogos, para las Asociaciones de P.D. y para éstos últimos. La información de las Federaciones Olímpicas se obtuvo a través de entrevistas y llamadas telefónicas estructuradas.

El cuestionario dirigido a los P.D. fue el más extenso debido a la importancia, para el estudio, de los datos requeridos en el mismo. Se combinaron preguntas abiertas y cerradas para obtener cuanta más información y se informó en la portada de la encuesta del objetivo del estudio y quién lo llevaba a cabo. Los contenidos a cumplimentar por cada P.D. fueron estructurados dentro de los siguientes epígrafes generales:

- Datos Generales
- Formación en Psicología
- Formación en Psicología del Deporte
- Trabajo como P.D.
- Adecuación de la formación específica a las exigencias laborales como P.D.
- Condiciones laborales reales del P.D.
- Asociacionismo

Datos de los estamentos relacionados con la psicología y el deporte

A continuación se presenta la información que se obtuvo de los estamentos incluidos en el estudio. Los datos que aquí se incluyen representan única y exclusivamente a la muestra participativa en la investigación, es decir, a las Federaciones, INEF, Facultades de Psicología, Delegaciones de Colegios de Psicólogos, Asociaciones de Psicología del Deporte y P.D. que participaron en la misma y sus resultados se fechan en Julio de 1991.

Federaciones Olímpicas

Total : 25 Participación : 23 (92 %)

7 Federaciones Olímpicas tienen psicólogo trabajando directamente con deportistas y entrenadores.

6 Federaciones Olímpicas trabajan sistemáticamente con un P.D. en sus cursos de formación. Otro número sin definir contrata P.D. esporádicamente para sus cursos.

5 Federaciones Olímpicas trabajan con P.D. sólo en concentraciones, revisiones,... preferentemente en el Centro de Alto Rendimiento, C.A.R.

Dentro de las Federaciones incluidas en el programa A.D.O. que cuentan en sus programas con P.D. figuran 5.

I.N.E.F.

Total : 9 Participación : 8 (89 %)

Todos los centros imparten Psicología del Deporte en, al menos, dos de sus cursos.

Colegio Oficial de Psicólogos

Total : 15 Participación : 7 (46.7 %)

5 de ellas tienen Comisión de Psicología del Deporte (la de Cataluña es profesional, el resto no lo especifica: Castilla-León, Navarra, País Valenciano, Galicia).

Galicia, Cataluña y Navarra han empezado a ser operativos en 1990. de forma que están actualmente en su primer ejercicio.

Informan sobre actividades y congresos y/o ofrecen cursos.

Facultades de Psicología

Total : 20 Participación : 15 (75 %)

7 Facultades tienen estudios específicos en Psicología del Deporte, en especial Cursos y Seminarios:

Master: 2 (UAB - UAM sin datos)

Postgrado: 1 (Tarragona)

Doctorado: 3 (Sevilla, Valencia, UAB)

Asignatura: 4 (Oviedo, Tarragona, Valencia, UAB)

Cursos,...: 6 (Pontificia Madrid, UCM, Sevilla, UAB, Tarragona, Valencia)

Un. Verano: 3 (UCM, Valencia, UAB)

Asociaciones de Psicología del Deporte

Total : 11 Participación : 10 (90.9 %)

No hay datos de la Asociación de Asturias. La Asociación de Castilla-León se estaba formando paralelamente al desarrollo del estudio.

Las 11 Asociaciones forman la FAPD, Federación Española de Asociaciones de Psicología de la Actividad Física y del Deporte. Se formó en 1987 y está integrada en la Federación Europea. Consta de cuatro cargos electos, presidente, vicepresidente, secretario y tesorero y las elecciones son cada cuatro años. Hay un representante por cada asociación y las funciones básicas de la FAPD consisten en coordinar las actividades de las asociaciones, mantener las relaciones con el exterior y organizar el congreso nacional cada dos años.

He aquí el listado de Asociaciones y su participación en el estudio con respecto a la muestra total del mismo (163):

Asociación	Total	Participación - %
APDA-ANDALUCIA	67	32 (19.7 %)
ASTURIAS (sin datos)		
ABAPE-BALEARES	11	2 (1.1 %)
ACAPDE-CANARIAS	19	8 (5 %)
ACP-CANTABRIA	1	1 (0.6 %)
ACPE-CATALUÑA	122	52 (32 %)
AGPD-GALICIA	20	7 (4.3 %)
PAS-MADRID	65	14 (8.6 %)
ANPD-NAVARRA	2	1 (0.6 %)
APECVA-VALENCIA	24	10 (6 %)
EKIPE-P. VASCO	13	6 (3.7 %)
INDEPENDIENTES	30	30 (18.4 %)

La mayor participación corresponde a las Asociaciones de Cataluña y Andalucía, seguidas por el grupo de "Independientes", compuesto por P.D. que, a Julio de 1.991, no pertenecían a ninguna Asociación, aunque si realizan algún tipo de trabajo en Psicología del Deporte.

El estudio comparativo de las distintas Asociaciones de Psicología del Deporte arroja los siguientes datos:

* Año de formación: en 1983 se formó ACPE, a la que siguieron las restantes Asociaciones en el periodo comprendido entre 1986 y 1988 principalmente.

* Número de Asociados: oscila entre los 122 de ACPE y 1 de ACP En 1990 había 298 asociados en total, cifra que se incrementó en 46 P.D. en 1.991, llegando a ser 344 asociados.

* Actividades: celebración de Jornadas formativas, charlas y conferencias informativas para centros deportivos, entrenadores, deportistas y sus propios afiliados.

* Servicios que ofrecen: suscripciones a publicaciones (SI 50%, NO 50%), boletines informativos y jornadas formativas y de reciclaje lo ofrece la mayoría, ABAPE y ANPD ofrecen bolsa de trabajo. Ninguna ofrece becas de investigación.

* Financiación: proviene en su gran mayoría de las cuotas de sus asociados. Las Comunidades

Autónomas subvencionan a ACPE y ACAPDE. ACAPDE, APDA y AGPD obtienen financiación extra con la organización de congresos y cursos formativos.

Datos de la población de psicólogos del deporte

La siguiente información se presenta tal y como se recogió en las encuestas contestadas, es decir, de acuerdo a unos epígrafes generales detallados con anterioridad en este artículo. Y se vuelve a recalcar el hecho de que los datos son única y exclusivamente representativos de la muestra participativa en la investigación.

Datos Generales

Entre el número de asociados a las Asociaciones de Psicología y los P.D. independientes, la población de P.D. en este estudio fue de 388 (considerando que se partió de 399 P.D. y se descontó el total de 16 devoluciones del *mailing* enviado).

De estos 388 P.D., participó en el estudio un 40.8 %, es decir, 163 psicólogos en su mayoría. La media de edad de los participantes fue de 30-31 años. Las diferencias en cuanto al sexo casi no existieron: participaron 91 varones (56 %) frente a 72 mujeres (44 %). Cuando este estudio fue presentado el pasado Septiembre de 1991 en el *VIII Congreso Europeo de Psicología del Deporte* en Colonia, este fue uno de los datos que más impactó a los asistentes, la casi igualdad de hombres y mujeres interesados en la Psicología del Deporte, hecho que al parecer no se repite en otros países europeos.

Formación en Psicología

El número de Licenciados en Psicología ascendió a la cantidad de 139 participantes (85 %). El resto se corresponde con licenciados de otras materias, profesores, estudiantes de Educación Física, Monitores, Entrenadores regionales y nacionales principalmente.

Formación en Psicología del Deporte

Como ya se pudo observar en el análisis de los estudios que ofrecían las Facultades de Psicología al respecto, los Cursos y Seminarios junto con la Formación Autodidacta son las dos vías de formación en Psicología del Deporte más características de los P.D. españoles. En cuanto a las Asociaciones, es ACPE Cataluña la que más posibilidades de formación ofrece a sus asociados.

Cabe destacar el hecho de las prácticas en periodo de formación: 76 de los participantes (47 %) si las han tenido o las tienen en la actualidad y las llevan a cabo preferentemente en equipos y clubs deportivos y en el C.A.R. Los miembros de ACPE y APDA son los que más prácticas tienen.

Trabajo como Psicólogo del Deporte

137 de los participantes (84 %) simultanea su labor como P.D. con otras actividades, principalmente con la Psicología Clínica y la Educación Física y entrenamiento de equipos. Así pues, tan sólo 26 P.D. (16 %) tienen dedicación exclusiva, de los que casi la mitad pertenecen a ACPE (14).

La mayoría trabajan en gabinetes privados y en departamentos de facultades de Psicología y no figuran como contratados para labores exclusivamente de Psicología del Deporte. Sólo 11 P.D. tienen contrato indefinido en sus lugares de trabajo y se corresponden con aquellos que dependen del Gobierno Autónomo de Cataluña únicamente o en colaboración con la Dirección General del Deporte.

En cuanto a la remuneración, 65 participantes (40 %) si reciben pago por su labor como P.D., aunque 44 de ellos (68 %) lo consideran inadecuado, escaso y poco constante.

Con referencia a la población a la que dirigen su trabajo, en primer lugar sitúan a los deportistas seguidos de los entrenadores. Los deportes con los que se trabaja más frecuentemente son Atletismo, Baloncesto, Ciclismo, Balonmano y Fútbol. Los P.D. que están en centros donde se realizan revisiones y/o concentraciones trabajan con casi la totalidad de los deportes, mientras que el resto suele hacerlo con 2-6 deportes diferentes, principalmente con la "Alta Competición" más que con el Deporte de Iniciación o el Base.

La modalidad de intervención que se utiliza con mayor frecuencia es el Asesoramiento y la Formación. La Evaluación y el "Entrenamiento Mental" se sitúan en segundo lugar. Cuando éste último se lleva a cabo, suele ser desde la orientación Cognitivo-Conductual preferentemente. Los problemas que se encaran con mayor frecuencia son la falta de atención-concentración y los altos niveles de ansiedad precompetitiva. Y desde el punto de vista del P.D., el mayor problema es la falta de tiempo-continuidad para poder obtener resultados.

Una breve reseña: la mayoría publica artículos más que libros y figuran como ponentes nacionales más que internacionales.

Adecuación de la Formación en Psicología del Deporte a las exigencias laborales

Con respecto a esta pregunta, 44 de los participantes (27 %) señalaron la POCA adecuación que existía. Y, sobre todo, cabe destacar la gran abstención ante esta cuestión (50 %), lo que indica la falta de opinión sobre este punto primordial a medio y largo plazo en el trabajo del P.D. y su desarrollo y establecimiento en España.

En cuanto a lo que debería fomentarse en la formación de los P.D., para que la adecuación "Formación-exigencias laborales" sea la correcta, apuntaron a los Contenidos: más métodos de evaluación e intervención, más temas de entrenamiento deportivo, más metodología de trabajo; y a la Estructura de la formación: sobre todo un mayor equilibrio entre teoría y práctica, más prácticas reales y el fomento de investigaciones e intercambios extranjeros.

Condiciones laborales reales del Psicólogo del Deporte

Como "Malas", 85 participantes (52 %), y "Muy Malas", 34 participantes (21 %) se consideraron las condiciones reales laborales del P.D.. Y, así como antes apuntábamos el gran absentismo a la hora de contestar una pregunta, ahora destacamos la gran participación en esta cuestión (tan sólo 7 participantes -4 %- no contestaron esta pregunta), lo que indica la importancia que le conceden los P.D. a este asunto.

Como vías de solución-mejora para la situación actual se apuntaron diversas posturas agrupadas en cuatro apartados:

A. MARKETING: Divulgar, informar y concienciar... sobre el trabajo del P.D. en Clubs, Federaciones, Escuelas Municipales y Centros Deportivos en general, además de a los profesionales del Deporte: deportistas, entrenadores, presidentes de Federaciones, médicos deportivos, preparadores físicos,...

B. RECONOCIMIENTO OFICIAL Y APOYO INSTITUCIONAL: por parte de la Administración creando puestos de trabajo; por parte de la Universidad con un reconocimiento académico mayor; con un apoyo económico a Federaciones y Clubs por la inclusión de un P.D.; con un mayor apoyo del Colegio Oficial de Psicólogos.

C. FORMACION ADECUADA: mejorar la calidad y la cantidad, potenciando el equilibrio teoría-práctica y fomentando la investigación y las oportunidades de trabajo con becas.

D. DESEMPEÑO PROFESIONAL: delimitar el campo de actuación con la creación de un código deontológico.

En definitiva, el Psicólogo del Deporte en España (1991) tiene el siguiente perfil, tomando los datos más relevantes de la muestra participativa en el estudio:

- ** Edad Media: 30-31 años
- ** Sexo: por un igual hombres y mujeres
- ** 85 % son licenciados en Psicología
- ** Su formación específica es autodidacta y en seminarios
- ** El 84 % no tienen dedicación exclusiva
- ** Ejerce como P.D. desde gabinetes privados y facultades de Psicología
- ** El 60 % trabaja sin ninguna remuneración
- ** Dirige su trabajo a Deportistas y Entrenadores
- ** Trabaja principalmente con "Alta Competición"
- ** Su mayor intervención es en Asesoramiento y Formación
- ** Encara problemas de falta de concentración y excesiva ansiedad precompetitiva con una mayor frecuencia
- ** Cree que hay POCA adecuación formación-exigencia laboral
- ** Define como MALAS sus condiciones de trabajo

Para concluir, la exposición de los resultados del estudio sobre la Población de los Psicólogos del Deporte en España, 1991, puede parecer en algunos momentos algo telegráfica. Sin embargo, no queríamos omitir ninguno de los datos relevantes del estudio en este primer barrido para sacarlos a la luz. La investigación comprende, además, un estudio detallado de las Asociaciones con una mayor colaboración y un análisis autonómico de la participación de los estamentos que se toman en consideración en el estudio. Finaliza la investigación con un "Fichero Técnico" de la muestra participativa de Psicólogos del Deporte en España.

La pregunta ahora es qué hacer con los datos resultantes. Las reflexiones sobre la adecuación "formación-exigencias laborales" y las sugerencias sobre las vías de solución-mejora de las condiciones reales de trabajo no deberían caer en saco roto. Desde luego, la primera responsabilidad para que esto no suceda la tenemos cada uno de nosotros, cada Psicólogo que trabaja en el ámbito del Deporte y está identificado con su trabajo.